

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**


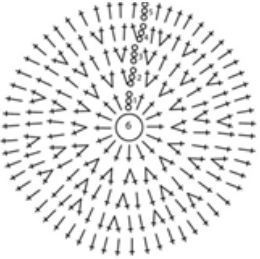

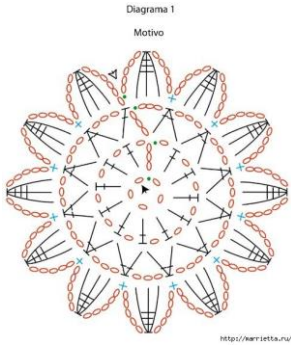

**План-конспект открытого занятия
«Вязание крючком. Вязанная геометрия»**

**Педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Егорова Елена Евгеньевна**

март, 2026 год

**План-конспект занятия в объединении «Завиток»
в рамках методической недели декоративно-прикладного отдела**

Возраст, год обучения	группа 2-го года обучения 10-14 лет
Дополнительная общеобразовательная программа	Студия «Завиток»
Педагог дополнительного образования	Егорова Елена Евгеньевна
Тема занятия	«Мама-как солнце!» Изготовление брелока «солнышко» Вязание крючком. Вязанная геометрия.
Цель	Закрепление знаний и умений по теме «Вязание крючком», практических навыков в изготовлении из пряжи изделия в технике вязания круга. Готовое изделие, с воплощением собственных творческих идей.
Задачи	<u>Образовательные</u> <ul style="list-style-type: none">• рассказать об особенностях вывязывания круга крючком;• научить подбирать материал, инструменты, схемы;• сформировать и закрепить знания, алгоритм по вывязыванию деталей круга;• выполнить изделие. <u>Развивающие</u> <ul style="list-style-type: none">• сформировать эстетический, художественный вкус;• развить память, воображение, самостоятельность, моторику пальцев рук; <u>Воспитательные</u> <ul style="list-style-type: none">• воспитывать усидчивость, прилежание, аккуратность в работе;• воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
Планируемые результаты	<u>Личностные</u> <ul style="list-style-type: none">• стремление к творческому поиску и самовыражению в процессе обучения;• формирование позитивной самооценки к выполненным творческим работам и процессу в целом; <u>Метапредметные</u> <ul style="list-style-type: none">• формирование потребности в саморазвитии и поисковой деятельности;• умение использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач;
Методы обучения	<ul style="list-style-type: none">• демонстрация готовых изделий;• объяснение;• инструктаж по ТБ;• практическое выполнение работы.
Тип занятия	комбинированный
Форма занятия	групповое, закрепление пройденного материала

Оборудование	<p>готовые изделия – вывязанные образцы круга. (ст без накида, ст с накидом) материал – пряжа, бусины, декоративные элементы; инструменты – ножницы, пластиковые иглы, крючок</p>
ХОД ЗАНЯТИЯ	
Организационный момент	Приветствие, проверка готовности к занятию
<p>Беседа по теме занятия (теория)</p> 	<p>Сегодня мы не будем углубляться в древнюю историю возникновения вязания, окунемся в период возникновения вязания в нашей стране. В России широкое распространение вязание получило в конце X начале XI веков, но заниматься им стали женщины (в то время, как в Европе это занятие было исключительно мужским). Крючки в то время были металлические, заостренные с одного конца. Схемами не пользовались, а перевязывали уже готовые изделия, передавая словесно приемы и способы вязания. Наиболее популярными мотивами у наших предков были цветочные и геометрические фигуры.</p> <p>На сегодня существуют различные схемы и способы их прочтения. Появились принципиально новые техники, но и уже известные стали основой для создания настоящих шедевров и поиска своих приемов. Схемы круга читаются из середины: круг, шар, квадрат, (ряды располагаются по кругу). Во многих случаях направление вязания показано стрелками, обозначается цифрами, выделяются цветом.</p>
<p>Практическая часть занятия</p>  	<ol style="list-style-type: none"> 1.подготовить инструменты и материал (пряжа различных цветов), 2. повторить алгоритм принципа вывязывания круга (стсн, стбн), выбрать схему; 3. самостоятельно комбинировать в вязании цвета пряжи, тем самым создать индивидуальное изделие. 4. предложена схема вывязывания лучей.  
<p>Итог занятия. Данный процесс увлекательный, познавательный и практически осуществим учащимся, оценивается педагогом, как закрепление и проверка полученных знаний. Такого рода занятия, помогут учащимся не только научиться выполнять некий алгоритм, но и овладеть народным ремеслом, а возможно и привнести свои идеи и находки. Занятие посетили коллеги учреждения и родители</p>	



Задание на дом:

- повторить прием, алгоритм вязания по кругу (ст сн, ст бн);
- выбрать и проработать композицию;
- продемонстрировать готовое изделие, сделать индивидуальный декор.